

## Аннотация рабочей программы дисциплины «ПЕДАГОГИКА»

**1. Цель изучения дисциплины:** вооружение будущих учителей знаниями теоретических основ современной педагогической науки, а также умениями, необходимыми для эффективной организации обучения, воспитания и развития обучающихся в образовательном учреждении.

**2. Место учебной дисциплины в структуре ООП бакалавриата**  
Дисциплина (модуль) относится к Блоку 1 (Б1.Б.09) и реализуется в рамках базовой части Б1.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций*	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
<b>Универсальные компетенции</b>		
<b>ОК-5</b>	способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные и личностные различия	<b>Знать:</b> особенности социального партнерства в системе образования; особенности толерантного восприятия социальных и культурных традиций <b>Уметь:</b> учитывать различные контексты (социальные, культурные, национальные), в которых протекают процессы обучения, воспитания, социализации; учитывать в педагогическом взаимодействии особенности учащихся; бесконфликтно общаться с различными субъектами педагогического процесса способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами образовательного процесса в условиях поликультурной образовательной среды; способами взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса; демократическим стилем общения.
<b>ОК-6</b>	способностью к самоорганизации и самообразованию	<b>Знать:</b> основы самоорганизации и самообразования педагога. <b>Уметь:</b> планировать процесс развития профессионального мастерства и повышения уровня квалификации. <b>Владеть:</b> навыками самоорганизации и развития профессиональных умений в процессе самообразования.
<b>ОПК-1</b>	готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> Достижения в области гуманитарных знаний и наук о человеке; специфику основ различных видов профессиональной деятельности; категориально - понятийный аппарат современной педагогики. <b>Уметь:</b> осознавать социальную значимость педагогической профессии; использовать различные формы и технологии к осуществлению профессиональной деятельности; активно использовать профессиональную и научную терминологию. <b>Владеть:</b> Способами пропаганды важности педагогической профессии для социально-экономического развития страны; способами организации педагогической деятельности; служебной этикой и служебным этикетом.
<b>ОПК-5</b>	способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе	<b>Знать:</b> социальные, возрастные, психофизические, индивидуальные особенности, в том числе особые образовательные потребности обучающихся, определяющие специфику обучения, воспитания и развития <b>Уметь:</b> создавать условия для поддержания интереса в обучении, воспитании и развития с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных

	особых образовательных потребностей обучающихся	особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся; <b>Владеть:</b> методами психодиагностики личностных характеристик с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся.
--	---	---

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 ЗЕТ, 324 академических часа.**

**5.Разработчик: Каракотова С.А., к. п. н., доцент**